

Приложение 1
к приказу МУ «Управление образования
Ножай-Юртовского района
от 07 октября 2016 года № 188

**Положение
о мониторинге образовательных учреждений Ножай-Юртовского муниципального
района Чеченской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МУ «Управление образования Ножай-Юртовского района» (далее – Управление образования) по проведению мониторингов в образовательных учреждениях района, подведомственных Управлению образования.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательных учреждений системы для выявления соответствия (или не соответствия) их развития и функционирования заданным целям.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Частью мониторинга являются следующие элементы:

1. контроль и диагностика - установление стандарта и определение стандартов; операционализация стандартов в индикаторах (измеряемые величины); установление критерия, по которому возможно судить о достижении стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

2. сбор данных и оценка - сбор данных; оценка результатов на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений;

3. действия - принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами и функциями управления, ориентированными на информационное обеспечение управления и его эффективность.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации об образовательных учреждениях и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого образования;

-получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;