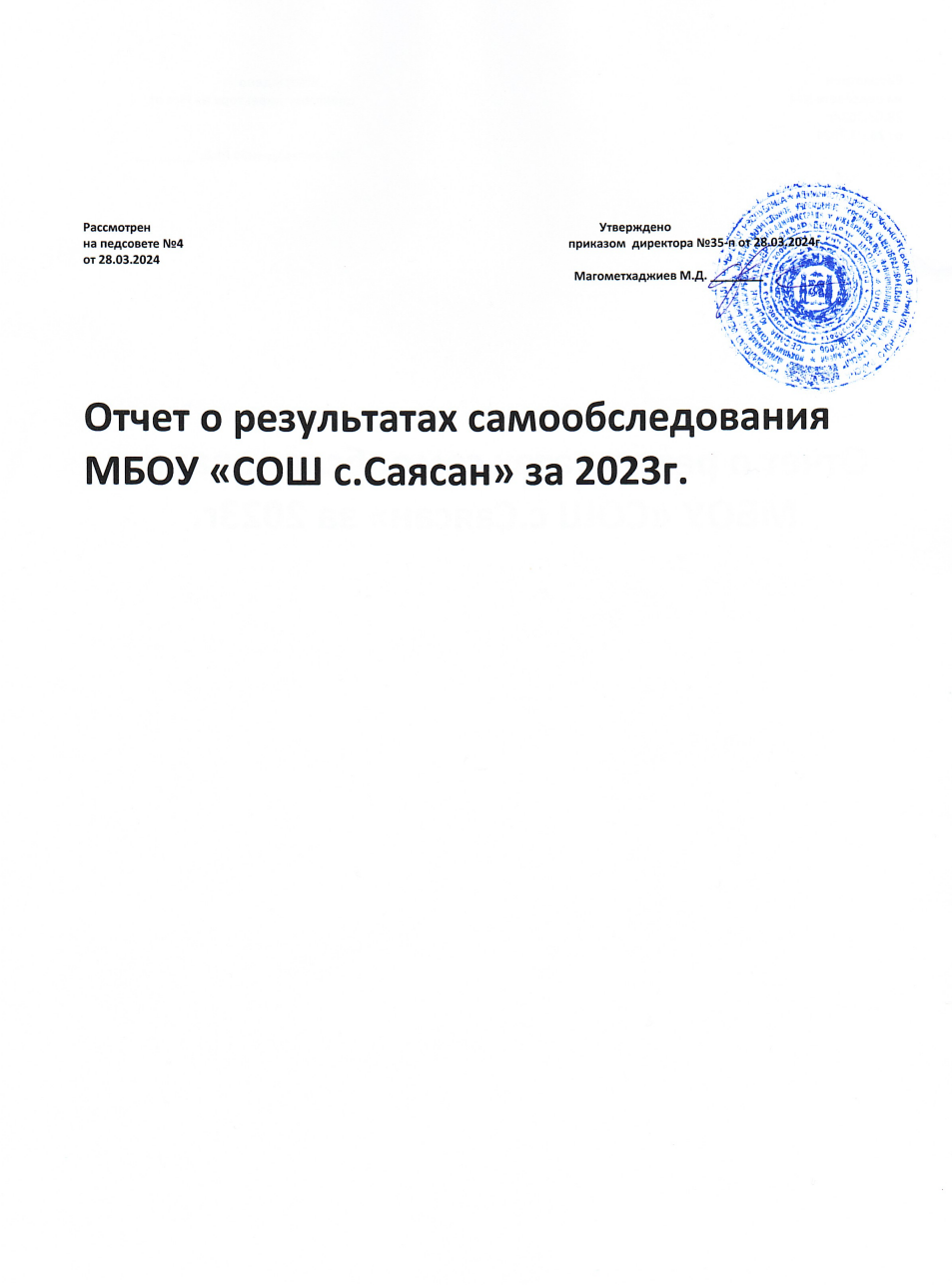
****

**Отчет о самообследовании**

**МБОУ «СОШ с.Саясан Ножай-Юртовского муниципального района»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Принят на общем собрании (Протокол № 1 от 26.08. 2015 года). Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 07 сентября 2012 года (свидетельство серия 20 №001229845).

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

366230, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский , с. Саясан, ул. А.А.Кадырова, 10.

**1.3. Наличие свидетельств:**

***а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.***

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице за основным государственном регистрационным номером 1092032002006, дата внесения записи 07 сентября 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Чеченской Республике, серия 20 № 001229845

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1092032002006

ИНН/КПП –2009002013/200901001, поставлена на учет 10 сентября 2009г. серия 20 №001049611

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) год создания учреждения.***

Школа образована в 2005 году.

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Саясан» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, (Лицензия серия 20 Л 02 Регистрационный № 0396 от 11 марта 2010 года, бессрочно).

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной аккредитации 20А01 0000019, регистрационный № 2584 от 29.02.2016 года;

**1.5. Учредитель.**

Учредителем Учреждения является Муниципальное учреждение «Ножай- Юртовское районное управление образования». Местонахождение Учредителя: 366220, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Саясан, улица Кадырова 6

**1.6. Методические и иные документы, разработанные МБОУ «СОШ с.Саясан»**

**для обеспечения образовательного процесса**

**I.**  **Положения об органах управления школой.**

* Устав ОУ.
* Решение Учредителя о создании ОУ.
* Договор ОУ с Учредителем.
* Коллективный договор.
* Положение о совете школы
* Положение о педагогическом совете
* Типовое положение о школе
* Положение об экспертной комиссии.
* Положение об общем собрании трудового коллектива
* Положение о родительском комитете
* Положение о конференции (общем собрании участников образовательного процесса)
* Положение о конфликтной комиссии п
* Положение о дистанционном обучении
* о вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
* Положение о публичном докладе.

**II.** **Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса.**

**Родители:**

* Положение о родительском собрании
* Положение о постановке на педагогический учет  учащихся
* Положение о школьном родительском комитете
* Положение о договоре сотрудничества школы и родителями обучающихся (законными представителями)

**Обучающиеся:**

* Правила поведения обучающихся
* Положение о приеме детей в 1 класс.
* Положение о портфолио обучающихся
* Положение о формах получения образования в ОУ
* Положение о поощрениях и мерах воздействия на обучающихся
* Положение об организации дежурства
* Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
* Положение об учете неблагополучных семей.
* Порядок перевода учащихся на индивидуальное обучение.
* Правила использования сети Интернет

**Администрация и педагогические работники:**

* Правила внутреннего трудового распорядка
* Положение о программе развития школы
* Положение о защите персональных данных работников
* Положение об организации питания
* Положение о бракеражной комиссии
* Положение об оплате труда работников школы
* Положение об установлении персональных надбавок, доплат, оказании материальной помощи и премировании
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
* Положение о группе продленного дня.
* Положение о внутришкольном контроле
* Положение о портфолио учителя
* Положение о ведении классных журналов.
* Положение о проверке тетрадей.
* Положение об утверждении основной образовательной программы начального,основного и среднего общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального,основного и среднего общего образования
* Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**III.**  **Положения о структурных подразделениях школы.**

* Положение о школьной библиотеке
* Положение об учебном кабинете

**IV.**  **Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения.**

* Положение о методическом объединении учителей-предметников
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам
* Положение о методическом совете
* Положение о совещаниях при директоре
* Положение о смотре  кабинетов, лабораторий и учебных мастерских
* Положение о Совете по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся
* Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
* Положение о доплатах за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника.
* Положение о классном руководителе

**V.** **Положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях.**

* Положение о проведении школьного тура олимпиад
* Положение о проведении Дней здоровья, школьных спортивных мероприятий

**VI.** **Аттестация.**

* Положение о государственной (итоговой) аттестации учащихся IX, XI классов общеобразовательных учреждений
* Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся

**VII.** **Локальные акты ежедневного оперативного управления школой.**

* Положение о службе охраны труда школы
* Положение об охране  труда и ТБ
* Положение о ведении классных журналов
* Должностная инструкция дежурного учителя
* Инструкция о дежурстве класса по школе
* Должностные инструкции работников

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права.

Кадастровый номер:20:09:2300049:4

Дата выдачи 18 декабря 20005 года

2-этажное здание.общая площадь 1786,7 кв.м.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 14200 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).***

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности ОГПН Ножай-Юртовского района УГПН ГУ МЧС РФ по ЧР №

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 20.ЧР.88.000.М.000429.03.13 от 20.03.2013г.

***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.***

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 280 уч., фактическая-118. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

***Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.***

Кабинет начальных классов (количество - 4)

Кабинет биологии

Кабинет географии-1

Кабинет истории (количество - 1)

Кабинет русского языка (количество - 1)

Кабинет иностранных языков (количество - 1)

Кабинет информатики-2

Кабинет математики (количество - 1)

Кабинет химии (количество - 1)

Кабинет физики-1

Кабинет чеченского языка-2

Кабинет технологии (количество - 1)

Кабинет психолога-1

Спортивный зал-1

***Техническое оснащение:***

компьютеры-46 шт

ноутбук-1 шт

интерактивная доска-6 шт.

мультимедийные проекторы - 0 шт.

принтеры-2 шт

Швейные машины – 4 шт.

***Наличие актового зала.***

Актового зала нет.

***Наличие спортивных залов.***

Спортивный зал, пришкольный стадион, баскетбольная площадка и футбольное поле

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Имеется медицинский кабинет.

***Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).***

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 40, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**2.4.Материально-техническая база.**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийных проекторов - 0, музыкальных центров - ч1, видеоплееров - 0, фотоаппаратов - 0, 2 компьютерных классов (30 компьютеров), в 14 классных кабинетах имеются 17 компьютеров.. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управляющий совет школы является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

***Приложение№ 18***

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Саясан».Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** | **Категория** |
|  | Директор | Магометхаджиев М.Д. | базовая |
|  | Заместитель директора по УВР | Юсупова М.У. | базовая |
|  | Заместитель директора по ИКТ | Магометхаджиева Е.М | базовая |
|  | Заместитель директора по ВР | Исмаилова З.А. | базовая |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Саясан» Магометхаджиев М.Д. (Распоряжение «О назначении на должность» № 294 от 16 сентября 2010 года по Администрации Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики в соответствии с действующим законодательством).

**Основные формы координации деятельности**

* план работы школы на год;
* план ВШК;
* план воспитательной работы;
* план работы методического совета;
* план работы ШМО;

***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.***

**3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

**3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Педагогический

совет

Директор

школы

Управляющий совет школы

Методический

совет

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР (нач. кл.)

Зам. директора по УВР (5-11 кл.)

Зам. директора по ВР

МО классных

руководителей

Социально-психологическая служба

Медицинская служба

МО учителей

Творческие группы учителей

Ученический Совет

Совет профилактики

Родительский комитет

Финансово-хозяйственная служба

Зам. директора по АХЧ

**4. Контингент образовательного учреждения.**

В настоящее время в школе обучаются 95 учащихся:

1 ступень - 31 учащихся

2 ступень - 47 учащихся

3 ступень - 17 учащихся

Наполняемость классов – 7-9 человек.

Обучающиеся общеобразовательных классов обучаются в 1 смену: 1-5классы-5 –дневная учебная неделя,6-11 классы 6-дневная учебная неделя.

**4.1. Структура классов.**

1 ступень (1 -4 классы ) – 4 , 2 ступень (5 – 9 классы ) – 5 , 3 ступень (10 –11 классы ) – 2 .

**4.2. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

**4.3. Анализ трудоустройства выпускников.**

Школой осуществляется выпуск обучающихся по программам: основное общее образование, среднее общее образование.

Все10 обучающиеся 9 класса окончили школу и получили основное общее образование все 10. 70% учащихся продолжают обучение в 10-м классе, 30%(3 ученика) выбрали следующие формы обучения- поступили в средне специальные учебные заведения. Из 11 выпускников 11 классов 4 выпускника (56%) поступили в СУЗЫ, в ВУЗы-2 ыпускника.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

**5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Создание учебно–воспитательного пространства, способствующего выявлению и развитию личностного потенциала каждого учащегося, его физических, интеллектуальных и творческих способностей. Удовлетворение познавательных и коммуникативных потребностей ребенка в атмосфере эмоционального положительного опыта.

**Миссия школы:**

Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на становление личности ребёнка, готовой к максимально эффективному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

***Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат.***

***Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана.***

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. В 1-10 классах реализуются федеральные стандарты, в 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

   Учебный план второй ступени обучения ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год, полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимого минимума знаний, умений, навыков, который позволит им продолжить образование на следующей ступени. В 5-х классах введены новые федеральные государственные образовательные стандарты, изучаются учебные курсы «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики», учебный предмет «Природоведение» заменен предметами «География» и «Биология». Учебный план 9-х классов предусматривает проведение предпрофильной подготовки учащихся.

 Учебный план для классов третьей ступени образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ общего (среднего) образования. Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. В 10-11 классах для усиления предметов федерального компонента и более глубокой и качественной подготовки учащихся к обязательным экзаменам государственной итоговой аттестации увеличено количество часов на изучение русского языка и математики. Дополнительные часы по данным предметам помогают углубить изучение отдельных тем программы.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами,  специалистами соответствующей квалификации, наличием учебных программ, учебников, дидактических материалов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Величина учебной нагрузки обучающихся  соответствует допустимой, предусмотренной при шестидневной рабочей неделе, и составляет: в 1 классах – 21 час;  во 2-4 классах - 26 часов; 5 классах - 32 часа; 6 классах - 33 часа; 7 классах - 35 часов, 8-9 классах - 36 часов; 10-11 классах -37 часов.

**5.2. Учебный план.**

Принят на педсовете протокол №1 от 18.08.2023г. Утвержден приказом директора №37-п от 31.08.2023г.

***Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.***

Пояснительная записка

учебного плана для ООП начального общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан»

Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

1.Общие положения

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план разработан в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).

-Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан» ;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан» ,

- Уставом МБОУ «СОШ с.Саясан» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели во 2-4-х классах и 33 недели- в 1-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

***2. Пояснительная записка.***

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***1-4 классы***

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Изучение русского языка и литературного чтения** в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 7 часов в неделю: 4 часа «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

**Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», — 608ч:**

в 1-х классах-132ч - (4ч в неделю),

во 2-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 3-хклассах - 170-(5ч в неделю),

в 4-хклассах -136-(4ч в неделю),

**Предмет «Литературное чтение»** преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (161ч: 92 ч предмета «Русский язык» и 69 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**На курс предмета «Литературное чтение» отводится:**

в 1 классе не менее 10 учебных недель (30 часов),

во 2- 3 классах — по 102 ч (3ч в неделю в каждом классе)

в 4 классе – 68ч (2ч в неделю).

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Часы на усиление данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство».

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Программа по чеченскому языку предусматривает в 1-4 классах взаи­мосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, говоре­нию, чтению и письму на основе усвоения содержания учебного материа­ла и активизации речевой деятельности.

Обучение языку в школах с русским (неродным) языком обучения опре­деляет необходимость обязательной опоры на лингвистическую компетен­цию и языковую интуицию ребёнка. Курсы чеченского и русского языков в 1-4 классах должны быть взаимосвязанными и взаимодополняющими.

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом 3-го варианта для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. Программа предназначена для школ с русским (неродным) язы­ком обучения, в соответствии с БУП, рассчитана на 405 часов.

На изучение предмета **«Родной (чеченский) язык»**  отводится:

в 1 классе - 99 ч,

во 2 классе - 102 ч,

в 3 классе - 102 ч,

в 4 классе - 102 ч.

На изучение предмета **«Родная (чеченская) литература»**  отводится:

в 1 классе - 66 ч,

во 2 классе - 68 ч,

в 3 классе - 68 ч,

в 4 классе - 68 ч.

**Иностранный (английский) язык** в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение предмета **«**Иностранный (английский) язык**»**  отводится 136ч:

во 2 классе - 34 ч,

в 3 классе - 34 ч,

в 4 классе - 34 ч.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний;
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;
3. Обеспечение математического развития младшего школьника;
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду

Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь)становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане МБОУ «СОШ с.Саясан» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

в 1 классе — 132 часа,

во 2 классе — 136 часов,

в 3 классе — 136 часов,

в 4 классе — 136 часов.

Изучение **учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч,

2 класс — 68 ч,

3 класс — 68 ч,

4 класс — 68 ч.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы исламской культуры».

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли ислама, в истории и культуре нашей страны.

Модуль учебного курса ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Изучение предмета «**Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Изучение предмета  **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее количество — не менее 67,5 часа (16,5 часа в 1классе и по 17 часов в год во 2—4 классах).

Учебный **предмет «Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю):

33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

Изучение учебного **предмета «Физическая культура»** имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс —34 ч;

3 класс — 34 ч;

4 класс — 34 ч.

**Внеурочная деятельность (675ч.)**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся начального общего образования, и включает в себя следующие направления:

* **Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.**
* **Дополнительное изучение учебных предметов. Проектная и исследовательская деятельность.**

Модуль: «В науку первые шаги» выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.

* **Формирование функциональной грамотности.**

Модуль: «Что я знаю об окружающем мире» - выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах- 135ч.

* **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.**

Модуль: «Мой выбор. Моя будущая профессия» - выделен 1 час в неделю в 3-4-х классах- 68ч.

* **Развитие личности и самореализация обучающихся.**

Модуль: «Мир моих увлечений»- выделены 2 часа в неделю в 1-2-х классах- 134ч.

* **Комплекс воспитательных мероприятий.**

Модуль: «Школа- наш дом» - выделен 1 час в неделю в 3-4-х классах- 68ч.

**4.Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы стартовой диагностики** | **Формы промежуточной аттестации**  **(годовой)** |
|  | Русский язык | 2-е | Диктант. |  |
| 3–4-е | Диктант с грамматическим заданием. |  |
|  | Литература | 2–4-е | Задания на основе анализа текста. | Контрольная работа. |
|  | Родной язык (чеченский) | 2-е | Диктант. |  |
|  | 3–4-е | Диктант с грамматическим заданием. |  |
|  | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2–4-е | Задания на основе анализа текста. | Контрольная работа. |
|  | Иностранный (английский) язык | 2-е | - | Контрольная работа. (ТЕСТ) |
| 3–4-е | Контрольная работа. (ТЕСТ) | Контрольная работа. (ТЕСТ) |
|  | Математика | 2–4-е | Контрольная работа. |  |
|  | Окружающий мир | 2–4-е | Контрольная работа. (ТЕСТ) |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики (предмет по выбору родителей(законных представителей) | 4-е | - | Тест. |
|  | Изобразительное искусство | 2–4-е | Творческое задание | Творческое задание |
|  | Музыка | 2–4-е | Творческое задание | Творческое задание |
|  | Технология | 2–4-е | Творческое задание | Творческое задание |
|  | Физическая культура | 2–4-е | Сдача нормативов, тест | Сдача нормативов, тест |

***5. Календарь оценочных процедур в 2022/2023 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование оценочной процедуры** |
|  | 19.09.2022-24.10.2022 | Всероссийские проверочные работы |
|  | 01.09.2022-30.06.2023 | Всероссийская олимпиада школьников |
|  | В течение года | Региональный мониторинг по оценке сформированности функциональной грамотности |
|  | Февраль, май-июль, сентябрь | Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) |
|  | Декабрь, май-июль, сентябрь | Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) |
|  | В течение года | Мониторинг оценки профессиональных компетенций педагогов |
|  | Апрель-май | Мониторинг текущей/промежуточной аттестации обучающихся |
|  | 15.08.2022-31.12.2022 | Мониторинг качества дошкольного образования |

6. **Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «СОШ с.Энгеной» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования (*недельный*)**  **(ФГОС НОО-2023, 5-дневная учебная неделя)** | | |
| **МБОУ «с.Саясан» на 2022-2023 учебный год** | | |
|  | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего часов** | | ***Обязательная часть*** | | | | |  | | | Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | **18** | | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** | | Родной язык и  литературное чтение  на родном языке | Родной язык (чеченский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** | | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | | Обществознание и естествознание  («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы исламской культура» |  |  |  | 1 | **1** | | Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (1/0) | 0,5 (1/0) | 0,5 (1/0) | 0,5 (1/0) | **2** | | Музыка | 0,5 (0/1) | 0,5 (0/1) | 0,5 (0/1) | 0,5 (0/1) | **2** | | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | | Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | | **Итого часов учебных занятий обязательной части** | | **21** | **23** | **23** | **22** | **90 (80%)** | | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | ***Урочная деятельность*** | | 0 | 0 | 0 | 1 | **0** | | ***Внеурочная деятельность\**** | | 5 | 5 | 5 | 5 | **22** | | **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | | **5** | **5** | **5** | **6** | **22 (20%)** | | **ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ\*\*** | | **26** | **28** | **29** | **29** | **112 (100%)** | | | |
| **\*** –внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану  **\*\*** –с учётом часов внеурочной деятельности |

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (*годовой*)**  **(ФГОС НОО-2023, 5-дневная учебная неделя)** |
| **МБОУ «СОШ с.Саясан» на 2022-2023 учебный год** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **(учебные модули)**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 136 | **608** |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | **371** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (чеченский) | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| Литературное чтение на родном языке (чеченском) | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики: учебный модуль «Основы исламской культуры» |  |  |  | 34 | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 16 | 16 | 16 | 16 | **64** |
| Музыка | 17 | 18 | 18 | 18 | **71** |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| **Итого часов учебных занятий обязательной части** | | **693** | **782** | **782** | **748** | **3005**  **(80%)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| ***Урочная деятельность*** | | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| ***Внеурочная деятельность\**** | | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | | 165 | 170 | 170 | 171 | **676 (20%)** |
| **ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ\*\*** | | 858 | 952 | 952 | 953 | **3681**  **(100%)** |

**\*** –внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану

**\*\*** –с учётом часов внеурочной деятельности

***7. Комментарий:*** *за основу взят учебный план ПООП НОО 2 –й вариант, для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Иностранный язык», «Технология» и «Физическая культура».*

**ного общего азования (*недельный*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** *Обязательная часть*  *часть* | **Класс** | **Всего часов** |
| **5** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | **4** |
| Литература | 3 | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | 3 | **3** |
| Родная литература (чеченская) | 2 | **2** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | **2** |
| География | 1 | **1** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (1/0) | **0,5 (1/0)** |
| Музыка | 0,5 (0/1) | **0,5 (0/1)** |
| Технология | Технология | 1 | **1** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | **1** |
| **Итого часов учебных занятий обязательной части** | | 26 | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| ***Урочная деятельность*** | |  |  |
| *«Юный лингвист»* | | 1 | **1** |
| *«Футбол для всех»* | | 1 | **1** |
| ***Внеурочная деятельность\**** | | 3 | **3** |
| **Итого часов учебных занятий части, формируемой участниками образовательных отношений** | | 5 | **5** |
| **ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ\*\***  **дневная учебная неделя)** | | 31 | **31** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану уровня НОО,ООО и СОО МБОУ «СОШ с.Саясан»**

**на 2022-2023 учебный год**

МБОУ «СОШ с.Саясан» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000946 (регистрационный номер 2584) от 29 февраля 2016 года.

Учебный план уровня ООО (6-9 классы) МБОУ «СОШ с.Саясан» разработан на основе:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.05.2020);

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019);

– Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014);

– Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике» (ред. от 06.03.2020);

– Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.2821**-**10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019);

– Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 26.03.2020);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан»;

– Устава МБОУ «СОШ с.Саясан».

Учебный план уровня ООО МБОУ «СОШ с.Саясан» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (6-9 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня ООО МБОУ «СОШ с.Саясан» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам.

Учебный план уровня ООО МБОУ «СОШ с.Саясан» разработан на основе требований ФГОС ООО (варианта № 4 примерного учебного плана примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Учебный план уровня ООО МБОУ «СОШ с.Саясан» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. *Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана (реализуется по отдельному плану).*

Обязательная часть учебного плана уровня ООО МБОУ «СОШ с.Саясан» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов в неделю в 8-9 классах), «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 6, 9 классах и 2 часов в неделю в 7-8 классах), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (*часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»).*

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 3 часа в неделю в 6-9 классах (согласно варианту № 4 примерного учебного плана примерной ООП ООО) и распределены в соотношении 2:1, т.е. 2 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)» и 1 час в неделю – на изучение учебного предмета «Родная литература».

*С целью соблюдения требований части 3 статьи 10 Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 26.03.2020) («Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования»), более полного и качественного прохождения программы по чеченскому языку* – *государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики, с учетом Примерных основных образовательных программ по чеченскому языку и чеченской литературе для 5-11 классов, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года (протокол № 3/18), по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического совета школы, с целью формирования у обучающихся прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью по чеченскому языку, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующим образом: по 1 часу в 5-9 классах* – *на* ***увеличение*** *часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», по 1 часу в 5, 7-9 классах* – *на* ***увеличение*** *часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)». Таким образом, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», составляет по 3 часа в неделю в 5-9 классах, а количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)»* – *по 2 часа в неделю в 5, 7-9 классах.*

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 6-8 классах, по 2 часа в 9 классах). Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) по 1 часу в 9-м классе который также входит в состав данной предметной области.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 6 классах), «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (по 1 часу в неделю в 9 классах).

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе), «Биология» (по 1 часу в неделю в 6-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Химия» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 0,5 часу в неделю в 6 и по 1 часу в7 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 6 классе по 1 часу 7, 8 классах).

*По решению педагогического совета школы в 6 классе* *на изучение предметной области «Искусство» отводится 1 час (по 0,5 часа на учебные предметы «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в первом полугодии, 16 уроков) и «Музыка» (по 1 часу в неделю во втором полугодии, 19 уроков)). 1 час данной предметной области в 6 классе решением педагогического совета школы передан на предметную область «Родной язык и родная литература» и добавлен на изучение учебного предмета «Родная литература».*

*В конечном итоге количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», составляет по 5 часов в неделю в 5-9 классах (по 3 часа в неделю на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» и по 2 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература»).*

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 6-9 классах, третий час (в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19) используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Учебный план уровня ООО МБОУ «СОШ с.Энгеной» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в 6-8 классах и 34 учебные недели в 9 классе. Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Язык обучения – русский.

История Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «География».

**Учебный план ООО (6-9 классы, ФГОС ООО)**

**(на основе варианта № 4 примерного учебного плана примерной ООП ООО)**

**МБОУ «СОШ с.Саясан» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** *Обязательная часть* |  | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | **16** |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Родная литература (чеченская) | 2 | 2 | 2 | 1 | **6** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 1 | **-** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  | **5** |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (1/0) | 1 |  |  | **2,5** |
| Музыка | 0,5 (0/1) | 1 | 1 |  | **3,5** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  | **5** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого часов учебных занятий** | | 32 | 33 | 34 | 34 | **163** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |
| *Родной язык (чеченский)*  ***образовательного процесса образовательного процесса*** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Родная литература (чеченская)* | |  |  |  | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)**  **дневная учебная неделя)** | | **33** | **3 5** | **36** | **36** | **140** |

**Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в конце года. Промежуточная (годовая) аттестация в 6-9 классах проводится в период с 27 апреля по 18 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса в различных формах (диагностическая работа, тестирование и т.д.). Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 6-9 классов по учебным предметам учебного плана уровня ООО**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации обучающихся** |
| 6, 7, 8, 9 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 6, 7, 8, 9 | Литература | Тестирование |
| 6, 7, 8, 9 | Родной язык (чеченский) | Контрольный диктант |
| 6, 7, 8, 9 | Родная литература (чеченская) | Тестирование |
| 6, 7, 8, 9 | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 6, 7, 8, 9 | История России. Всеобщая история | Тестирование |
| 6, 7, 8, 9 | Обществознание | Тестирование |
| 6, 7, 8, 9 | География | Тестирование |
| 6, 7 | Математика | Контрольная работа |
| 8, 9 | Алгебра | Контрольная работа |
| 8, 9 | Геометрия | Контрольная работа |
| 7, 8, 9 | Информатика | Тестирование |
| 7, 8, 9 | Физика | Котрольная работа |
| 6, 7, 8, 9 | Биология | Тестирование |
| 8, 9 | Химия | Тестирование |
| 6, 7 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 6, 7, 8 | Музыка | Тестирование |
| 6, 7, 8 | Технология | Тестирование |
| 6, 7, 8, 9 | Физическая культура | Тестирование |
| 8, 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану уровня СОО МБОУ «СОШ с.Саясан»**

**на 2022-2023 учебный год**

МБОУ «СОШ с.Саясан» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000946 (регистрационный номер 2584) от 29 февраля 2016 года.

Учебный план уровня СОО МБОУ «СОШ с.Саясан» разработан на основе:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.05.2020);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019);

– Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014);

– Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике» (ред. от 06.03.2020);

– Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.2821**-**10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019);

– Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (ред. от 26.03.2020);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

– Письма Минобрнауки России № ТС-19408 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

– Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан»;

– Устава МБОУ «СОШ с.Саясан».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) для 10-11 классов является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МБОУ «СОШ с.Саясан» обеспечивает реализацию учебного планов одного или нескольких профилей обучения.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива школы, решением педагогического совета школы в МБОУ «СОШ с.Саясан» реализуется учебный план универсального профиля.

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При формировании учебного плана универсального профиля для 10-11 классов:

– из предметной области «Русский язык и литература» выбраны для изучения общие учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень, по 2 часа в неделю) и «Литература» (базовый уровень, по 3 часа в неделю);

– из предметной области «Иностранные языки» выбран для изучения общий учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень, по 3 часа в неделю). В качестве иностранного языка в МБОУ «СОШ с.Саясан» изучается английский язык;

– из предметной области «Общественные науки» выбран для изучения общий учебный предмет «История» (базовый уровень, по 2 часа в неделю);

– из предметной области «Математика и информатика» выбран для изучения общий учебный предмет «Математика» (углубленный уровень, по 6 часов в неделю);

– из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» выбраны для изучения общие учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень, по 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, по 1 часу в неделю);

– из предметной области «Родной язык и родная литература» выбран для изучения учебный предмет «Родной язык (чеченский)» (базовый уровень, по 1 часу в неделю). В качестве родного языка в МБОУ «СОШ с.Саясан» изучается чеченский язык;

– из предметной области «Естественные науки» выбран для изучения учебный предмет «Биология» (базовый уровень, по 1 часу в неделю);

– в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) в учебном плане для 10-11 классов отводится по 1 часу в неделю.

Учебный план универсального профиля для 10-11 классов дополнен:

– общим учебным предметом «Астрономия» (базовый уровень, 1 часа в неделю в 11 классе);

– учебными предметами по выбору обучающихся:

– «Родная литература (чеченская)» (базовый уровень, по 3 часа в неделю). В качестве родной литературы в МБОУ «СОШ с.Саясан» изучается чеченская литература;

– «География» (базовый уровень, по 1 часу в неделю);

– «Обществознание» (базовый уровень, по 2 часа в неделю);

– «Информатика» (базовый уровень, по 1 часу в неделю);

– «Физика» (базовый уровень, по 2 часа в неделю);

– «Химия» (базовый уровень, по 2 часа в неделю).

– элективными (избираемыми в обязательном порядке) курсами по выбору обучающихся:

– «Сложные вопросы химии» (1 час в неделю в 10 классе);

– «Русский язык в формате ЕГЭ» (1 час в неделю в 10 классе);

– «Русский язык в формате ЕГЭ» (1 час в неделю в 11 классе);

Учебный план СОО универсального профиля МБОУ «СОШ с.Саясан» ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока в X-XI классах составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Язык обучения – русский.

**Учебный план СОО МБОУ «СОШ с.Саясан»**

**(10-11 классы, ФГОС СОО, универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета в 10 классе** | **Кол-во часов в неделю** | **Уровень изучения предмета в 11 классе** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Всего часов за 2 года** |
| **10 кл** | **11 кл** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 | **4** |
| Литература | Б | 3 | Б | 3 | **6** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | Б | 2 | Б | 2 | **4** |
| Родная литература (чеченская) | Б | 1 | Б | 1 | **2** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Б | 3 | **6** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | **4** |
| Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | **4** |
| География | Б | 1 | Б | 1 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | У | 4 | У | 4 | **8** |
| Информатика | Б | 1 | Б | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | Б | 3 | Б | 3 | **6** |
| Астрономия |  |  | Б | 1 | **1** |
| Химия | Б | 3 | Б | 3 | **6** |
| Биология | Б | 3 | Б | 3 | **6** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | **2** |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  | 1 | **2** |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык в формате ЕГЭ | ЭК | 2 | 2 |  | **4** |
| Сложные вопросы химии | ЭК | 1 |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  | **37** |  | **37** | **74** |

Условные обозначения: **У** – углубленный уровень, **Б** – базовый уровень, **ЭК** – элективный курс.

**Организация промежуточной аттестации** Промежуточная аттестация в 10–11 классах проводится по полугодиям. Промежуточная (годовая) аттестация в 10-11 классах проводится в период с 17 апреля по 24 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса в различных формах (контрольная работа, тестирование и т.д.). Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 10-11 классов по учебным предметам учебного плана уровня СОО**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель (класс)** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации обучающихся** |
| 10 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Литература | Тест |
| Родной язык (чеченский) | Контрольный диктант |
| Родная литература (чеченская) | Тест |
| Иностранный язык (английский) | Тест |
| История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Тест |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |
| Индивидуальный проект | Проект |
| 11 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Литература | Тест |
| Родной язык (чеченский) | Контрольный диктант |
| Родная литература (чеченская) | Тест |
| Иностранный язык (английский) | Тест |
| История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Тест |
| Физика | Контрольная работа |
| Астрономия | Тест |
| Химия | Тест |
| Биология | Тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |
| Индивидуальный проект | Проект |

.

**3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

В 2022-2023 учебном году в образовательном процессе было задействовано 20 педагогических работников. Состав сотрудников характеризуется следующими качественными показателями:

1. **По уровню образования –**

* человек (45%) – высшее профессиональное;
* 11человек (55%) – среднее профессиональное;

1. **По уровню квалификационной категории -**

* 4 человека (20%) – высшая категория;
* 2 человека (10%) – первая категория;
* 14 человек (70%) – не имеют категории (соответствуют занимаемой должности).

**3. По стажу работы -**

* 1 человек (5%)- молодой специалист;
* 4 человека (20%)– от 3 до 5 лет;
* 7 человек (35%)– от 5 до 10 лет;
* 2 человек (10%)– от 10 до 20 лет;
* 9 человек (30%)– свыше 20 лет.

По итогам учебного года 1 педагог подтвердил квалификационную категорию (высшую –Ибрагимов И.В., учитель физкультуры).

Выше приведённые данные показывают, что более 100% педагогического состава имеют образование, педагогический стаж и квалификационные категории, позволяющие выполнять свои обязанности эффективно и качественно, опираясь на теоретическую подготовку и практический опыт, учитывая традиции и ценностные ориентиры МБОУ»СОШ с.Саясан»

В школе есть библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал, информационно-технический персонал, психолог.

Есть школьный сайт: sayasansosh.edu95.ru электронный адрес: sayasansosh@mail.ru

**Нормативная база учебного плана начальной школы на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ с.Саясан» разрабатывался на основе: *нормативно-правовых документов федерального уровня*:

**5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

**Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Проводятся ли межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.**

Концепция воспитательной системы школы является результатом деятельности коллектива образовательного учреждения и имеет своей целью обозначить основные ценности, направления воспитательной деятельности, принципы педагогического взаимодействия; определить содержание, формы и методы работы; установить необходимое правовое, материально-техническое и организационное обеспечение воспитательного процесса.

Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

* воспитательная функция урока;
* внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
* внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
* внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
* организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
* организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
* организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
* целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются духовно-нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанно­сти ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуаль­ном подходе к каждому воспитаннику.

**ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Первая закономерность:** воспитание ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной сре­дой. При этом решающее значение имеет гармонизация интересов общества и личных интересов учащихся при определении целей и задач педагогического про­цесса.

**Вторая закономерность** определяет единство обучения и воспитания. Фор­мируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению сфе­ры своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений.

**Третья закономерность:** эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов. При этом необходимо обеспечить установление связей между элементами педагогической системы: ин­формационными (обмен информацией), организационно-деятельностными (методы совместной деятельности), коммуникативными (общение).

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1. Принцип ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого** обес­печивает субъективную роль учащегося в процессе социально-педагогического взаимодействия, предполагает создание равных возможностей для самоопределе­ния и самореализации каждого члена школьного сообщества, превращает учебно-воспитательный процесс в совместное проживание, освоение и преобразование мира человеческой культуры, в котором возможно социальное творчество каждого его участника.

**2. Принцип природосообразности**воспитания требует безопасности педа­гогического процесса для физического, психического и нравственного здоровья учи­телей, учащихся и родителей; предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся, индивидуально-личностных свойств школьников.

**3. Принцип культуросообразности**обеспечивает опору воспитания на на­циональную культуру, народные традиции и обрядность.

**4. Принцип творческого начала** в воспитании настаивает на приоритете творческой деятельности и создании условий для творчества учителей и учащихся в педагогическом процессе.

**5. Принцип индивидуально-личностной ориентации и дифференциации** воспитания состоит в признании личности учащегося высшей педагогической цен­ностью; предполагает отбор содержания форм и методов воспитания в связи с осо­бенностями групп воспитанников.

**6. Принцип целостности** в воспитании предполагает единство цели, форм и технологий воспитательной работы, взаимодействие школы с различными учреж­дениями культуры, общественными организациями; создание образа жизни школы, ритуалов, традиций, несущих в себе основные ценности школы.

**МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ**

Воспитательная система школы духовно - нравственного воспитания выполняет следующие функции:

* **развивающую**, направленную на стимулирование положительных изме­нений в личности ребенка и педагога, поддержку процессов самовыражения детей и взрослых, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
* **интегрирующую**, содействующую соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
* **защитную,** направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
* **компенсирующую**, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;
* **корректирующую**, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения школьника с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование личности.

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

Формирование духовно-нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций культуры нашей страны, своего народа, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем - формирование сознательных граждан общества.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

1.Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской и чеченской культуры. Воспитывать уважение к родной семье.

2.Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.

3.Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.

4.Воспитывать умение руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.

5.Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям. Воспитывать ува­жение к ценностям демократического общества.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ**

Исходя из концепции развития школы и с учетом запросов и проблем современного общества идеальный выпускник МБОУ «Наурская СОШ № 1- это человек:

* овладевший знаниями в области культуры, истории России, основами религиозных культур и светской этики, гражданин и патриот своей родины;
* воспитанный на основе нравственных традиций русского и чеченского народа;
* активный, целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения;
* любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жиз­ни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
* владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
* социально активный, готовый нести ответственность за свои действия, имеющий чувство собственного достоинства;
* уважающий традиции народов России, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
* здоровый физически, психически и духовно;
* обладающий глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам, развитым интеллектом;
* трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах дея­тельности.

**СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

**1. Воспитательные ценности:**

* воспитательная система школы ориентирована на ценности демократическо­го общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой;
* формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, само­реализации в общественно и личностно значимой творческой деятельно­сти, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосущество­вание народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие;
* формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толе­рантности, ответственности за будущее своей страны и современной ци­вилизации вцелом.

**2. Содержание воспитывающей деятельности.**

Школа обеспечивает использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнооб­разную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям дея­тельность, направленную на формирование у детей:

* гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстника­ми и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными норма­ми, приобщение к системе культурных ценностей;
* трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
* экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к приро­де, людям, собственному здоровью;
* эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
* организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских ка­честв, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, ком­муникативных умений и навыков;
* физической культуры, навыков здорового образа жизни.

**3. Воспитание в процессе обучения.**

Школа обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитатель­ного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в про­цессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного мини­мума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

**4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.**

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объедине­ний и организаций; в походах, экскурсиях, различных массовых мероприятий, органи­зуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

**5. Формирование воспитывающей среды.**

Школа организует жизнедеятельность детского и педагогического коллекти­вов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого об­щежития, правилами этикета; атмосферу терпимости, доброжелательности, уваже­ния к человеческой личности.

В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство школы, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществля­ется воспитательный процесс; осуществляется обеспечение системы противодей­ствия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществ­ляется психологической службой школы и направлено на обеспечение психологи­ческого комфорта ребенка в процессе его воспитания.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контак­том с семьей, участием родителей в процессе воспитания; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием школы с другими социальны­ми институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективно­сти воспитательного процесса.

**6. Возможности педагогического коллектива в реализации воспиты­вающей деятельности:**

* опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их разви­тие, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
* использование потенциальных возможностей учителей;
* осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
* организация деятельности органов ученического самоуправления;
* сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школь­ной жизни.

**7. Формы воспитывающей деятельности.**

**Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.**

*1.* Подготовка и проведение:

* классных часов;
* этических бесед;
* диспутов, дискуссий, круглых столов;
* мероприятий к праздникам и памятным датам;
* встреч с интересными людьми, ветеранами войны и труда;
* уроков мужества.

2. Изучение жизни и деятельностидеятелей науки и культуры, известных ис­торических личностей, оставивших след в истории страны.

*3.* Изучение материала о народных традициях, обычаях, праздниках.

4. Военно-спортивные сборы.

***Эстетическое воспитание.***

*1.* Подготовка и проведение:

* конкурсов творческих работ;
* концертных программ, праздников;
* новогодних праздников;
* Дня защитника Отечества;
* праздника Весны;
* вечера встреч с выпускниками;
* бесед, лекций, классных часов, викторин по эстетическому направлению.

*2.* Участие:

* в муниципальных иреспубликанских конкурсах и смотрах детского творчества;
* в фестивалях.

***Трудовое воспитание.***

*1.*Дежурство по классу, школе.

*2.* Уборка школы и школьной территории, их благоустройство.

3. Участие в ремонте школы.

*4.* Оформление школы к празднику.

5. Участие в экологических десантах.

***Спорт, туризм, физическое воспитание.***

*1.* Проведение:

* Дня здоровья;
* спортивных соревнований и праздников;
* туристических походов.

2. Участие:

* в программе «Здоровье»;
* в муниципальных иреспубликанских соревнованиях по различным видам спорта;
* в туристических слетах, соревнованиях по технике туризма;
* в работе спортивных секций.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

1.Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса.

2. Развитие профессиональной позиции каждого педагога школы как воспи­тателя.

3. Переход от воспитательных мероприятий к системе ключевых дел.

4. Поддержка детского самоуправления.

5. Насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами до­полнительного образования.

6. Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагоги­ческого, ученического и родительского сообществ.

7. Расширение среды, освоенной субъектами воспитательной системы.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

1. Наличие программы воспитания учащихся, составленной на основе по­следних достижений науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.

2. Наличие информационно-методических материалов в помощь организа­торам воспитательного процесса, системы обмена информацией по во­просам воспитания с другими социальными институтами, обеспечиваю­щими единое воспитательное пространство.

3. Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

4. Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по пробле­мам воспитания.

5. Мониторинг воспитательной системы.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Необходимая документация:

* устав образовательного учреждения, отражающий особенности воспита­тельной деятельности;
* документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в школе;
* должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспи­тательный процесс, целевые программы воспитания;
* документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и

его эффективности.

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

1. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием.

2. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образова­тельном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении, обла­дает высокими моральными качествами.

Целью воспитательной работы школы в этом учебном году было намечено продолжить создание условий для формирования и развития основных компетентностей у учащихся.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;

- формирование норм гуманистической морали (доброты, милосердия, толерантности, культуры общения);

- воспитание патриотического отношения к Родине, закону, истории;

- воспитание трудолюбия, деловитости;

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта,

- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению школой.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Она складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детсад-школа-вуз, творческой деятельности педагогов и детей.

Основные формы воспитательной работы — урок, классный час, классное собрание — не отличаются от предыдущей школы, увеличивается количество проводимых мероприятий, несколько больше их разнообразие, можно отметить, возрастание доли интеллектуальной направленности наших мероприятий.

Учащиеся и педагоги школы участвуют в различных мероприятиях по профилактике ДДТТ. Ежегодно проводятся акция «Внимание – дети!», в рамках акции совместно с инспектором полиции по пропаганде ГИБДД проводятся следующие мероприятия: классные часы «Внимание – дороги», единый классный час « Знатоки правил дорожного движения», проведение практических занятий по ПДД с учащимися 1-4 классов.

Учащиеся участвовали в мероприятиях по профилактике ПДД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| Мероприятие | Уровень | Результат | Мероприятие | Уровень | Результат | Мероприятие | Уровень | Результат |
| Безопасное колесо | Муниципальный | Участие | Безопасное колесо | Муниципальный | III место | Безопасное колесо | Муниципальный | III место |
| Олимпиада «Знатоки ПДД» | Муниципальный | Участие | Олимпиада «Знатоки ПДД» | Муниципальный | Участие | Олимпиада «Знатоки ПДД» | Муниципальный | III место |
| Внимание дети! | Муниципальный | Участие | Внимание дети! | Муниципальный | Участие | Внимание дети! | Муниципальный | Участие |

**Лечебно-оздоровительная работа**

**Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с ГБУ «Ножай-Юртовс кая ЦРБ».**

* Организовано систематическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка с привлечением медицинского работника;
* организована скоординированная работа врача- психиатра и педиатра;
* налажена работы по профилактике токсикомании и наркотической зависимости.

**5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

***Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда. Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, электронная почта, Интернет, имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.***

Объем учебного фонда составляет 2405 шт., в т.ч. школьных учебников- 2130, учебно – методическая и художественная литература – 275 шт.. Обеспеченность литературой соответствует соответствующим требованиям.

Список учебной литературы используемой при реализации образовательных программ:

1.Федеральный компонент

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый №** | **Приложение** | **Наименование предмета** | **Издательство** | **Автор** | **Класс** |
| 1.1.1.1.1.1.1. | Приложение 1 | Азбука в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | 1 |
| 1.1.1.1.1.1.2. | Приложение 1 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. | 1 |
| 1.1.1.1.2.1.1. | Приложение 1 | Литературное чтение в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | 1 |
| 1.1.1.4.1.1.1. | Приложение 1 | Математика  в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Моро М.И.,Волкова С.И,Степанова С.В. | 1 |
| 1.1.1.5.1.1.1. | Приложение 1 | Окружающий мир в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Плешаков А.А. | 1 |
| 1.1.1.1.1.1.3 | Приложение 2 | Русский язык в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2 |
| 1.1.1.1.2.2.2 | Приложение 2 | Литературное чтение в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | 2 |
| 1.1.1.3.1.1.1. | Приложение 1 | Английский язык в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | 2 |
| 1.1.1.3.1.8.2 | Приложение 2 | Математика в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | 2 |
| 1.1.1.4.1.4.2 | Приложение 2 | Окружающий мир в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Плешаков А.А | 2 |
| 1.1.1.1.1.1.3 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Канакина В.П., Горецкий В.Г | 3 |
| 1.1.1.1.2.2.2 | Приложение 2 | Литературное чтение  (2 ч.) | АО "Издательство "Просвещение" | Климанов Л.Ф, Горецкий В.Г. | 3 |
| 1.1.1.3.1.8.2 | Приложение 2 | Математика | АО "Издательство "Просвещение" | Моро М.И.,Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. | 3 |
| 1.1.1.4.1.4.2 | Приложение 2 | Окружающий мир | АО "Издательство "Просвещение" | Плешаков А.А | 3 |
| 1.1.1.2.1.4.1 | Приложение 2 | Английский язык в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | 3 |
| 1.1.1.1.1.1.3 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Канакина В.П., Горецкий В.Г | 4 |
| 1.1.1.1.2.2.2 | Приложение 2 | Литературное чтение  (2 ч.) | АО "Издательство "Просвещение" | Климанов Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. | 4 |
| 1.1.1.2.1.4.1 | Приложение 2 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие | 4 |
| 1.1.1.3.1.8.2 | Приложение 2 | Математика | АО "Издательство "Просвещение" | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 4 |
| 1.1.1.4.1.4.2 | Приложение 2 | Окружающий мир | АО "Издательство "Просвещение" | Плешаков А.А. | 4 |
| 1.1.2.1.1.1.1. | Приложение 1 | Русский язык в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Ладыженская Т.А.,  М.Т.Баранов | 5 |
| 1.1.2.1.2.1.1. | Приложение 1 | Литература в 2-х частях | АО "Издательство "Просвещение" | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 5 |
| 1.1.2.3.1.1.1 | Приложение 1 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | 5 |
| 1.1.2.4.1.1.1 | Приложение 1 | Математика в 2-х частях | АО "Издательство "Просвещение" | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | 5 |
| 1.1.2.6.3.1.1 | Приложение 1 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. | 5-6 |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Приложение 1 | Технология | АО "Издательство "Просвещение" | Глозман Е.С. | 5 |
| 1.1.2.5.3.1.1 | Приложение 1 | География. 5-6 классы. Учебник | АО "Издательство "Просвещение" | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 5 |
| 1.1.2.5.1.2.1 | Приложение 1 | История | АО "Издательство "Просвещение" | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. | 5 |
| 1.1.2.1.1.3.1 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Т.А.Ладыженская,  М.Т.Баранов | 6 |
| 1.1.2.1.2.2.1 | Приложение 2 | Русская литература (2 ч.) | АО "Издательство "Просвещение" | В.Я.Коровина,  Журавлев Б.П. | 6 |
|  | Приложение 2 | Математика | АО "Издательство "Просвещение" | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие | 6 |
| 1.1.2.2.1.4.1 | Приложение 2 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие | 6 |
| 1.1.2.5.2.2.1 | Приложение 2 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | С Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. | 5-6 |
| 1.1.2.3.4.1.1 | Приложение 2 | География | АО "Издательство "Просвещение" | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | 5-6 |
| 1.1.2.5.1.1.1 | Приложение 1 | История России в 2-х.частях | АО "Издательство "Просвещение" | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В. | 6 |
|  | Приложение 2 | Всеобщая история | АО "Издательство "Просвещение" | Е.В.Агибалова,  Г.М.Донской | 6 |
| 1.1.2.5.2.1.1 | Приложение 1 | Обществознание | АО "Издательство "Просвещение" | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. | 6 |
|  | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Т.А.Ладыженская,  М.Т.Баранов | 7 |
|  | Приложение 2 | Русская литература (2 ч.) | АО "Издательство "Просвещение" | В.Я.Коровина,  Журавлев Б.П. | 7 |
|  | Приложение 2 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие | 7 |
| 1.1.2.4.1.1.3 | Приложение 1 | Алгебра | АО "Издательство "Просвещение" | Макарычев Ю.Н. | 7 |
| 1.1.2.4.1.2.1 | Приложение 1 | Геометрия | АО "Издательство "Просвещение" | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 7-9 |
| 1.1.2.4.2.1.1 | Приложение 1 | Информатика | АО "Издательство "Просвещение" | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 7 |
| 40 | Приложение 2 | Всеобщая история | АО "Издательство "Просвещение" | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; | 7 |
| 41 | Приложение 2 | История России | АО "Издательство "Просвещение" | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов | 7 |
| 42 | Приложение 2 | Обществознание | АО "Издательство "Просвещение" | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие | 7 |
| 43 | Приложение 2 | География | АО "Издательство "Просвещение" | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | 7 |
| 44 | Приложение 2 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; | 7 |
| 1.1.2.6.1.1.1 | Приложение 1 | Физика | АО "Издательство "Просвещение" | Перышкин И. М. | 7 |
|  | Приложение 1 | ВиС в 2-х. частях | АО "Издательство "Просвещение" | Высоцкий И.Р. | 7 |
| 46 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие | 8 |
| 47 | Приложение 2 | Русская литература (2 ч.) | АО "Издательство "Просвещение" | В.Я.Коровина,  Журавлев Б.П. | 8 |
| 48 | Приложение 2 | Алгебра | АО "Издательство "Просвещение" | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. | 8 |
| 49 | Приложение 2 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие | 8 |
| 50 | Приложение 2 | Геометрия | АО "Издательство "Просвещение" | Погорелов В.А. | 8-9 |
| 51 | Приложение 2 | Всеобщая история | АО "Издательство "Просвещение" | А.Я.Юдовская,  П.А.Баранов | 8 |
| 52 | Приложение 2 | История России | Просвещение | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | 8 |
| 53 | Приложение 2 | Обществознание | АО "Издательство "Просвещение" | Л.Н.Боголюбова ,  А.Ю.Лазебниковой,  Н.И.Городецкой | 8 |
| 54 | Приложение 2 | География | АО "Издательство "Просвещение" | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | 8 |
| 55 | Приложение 2 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; | 8 |
| 56 | Приложение 2 | Физика | АО "Издательство "Просвещение" | Белага | 8 |
| 57 | Приложение 2 | Информатика и ИКТ | Бином | Угринович Н.Д. | 8 |
| 58 | Приложение 2 | ОБЖ | АО "Издательство "Просвещение" | А.Т.Смирнов | 8 |
| 59 | Приложение 2 | Химия | АО "Издательство "Просвещение" | Рудзитис. | 8 |
| 60 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие | 9 |
| 61 | Приложение 2 | Русская литература | АО "Издательство "Просвещение" | В.Я.Коровина,  Журавлев Б.П. | 9 |
| 62 | Приложение 2 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие | 9 |
| 63 | Приложение 2 | Алгебра | АО "Издательство "Просвещение" | Ю.Н.Макарычев,  Н.Г.Миндюк | 9 |
| 64 | Приложение 2 | Геометрия | АО "Издательство "Просвещение" | Погорелов В.А. | 9 |
| 65 | Приложение 2 | Информатика и ИКТ | Бином | Угринович Н.Д. | 9 |
| 66 | Приложение 2 | Всеобщая история | АО "Издательство "Просвещение" | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. | 9 |
| 67 | Приложение 2 | История России в 2-х частях | АО "Издательство "Просвещение" | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. | 9 |
| 68 | Приложение 2 | Обществознание | АО "Издательство "Просвещение" | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие | 9 |
| 69 | Приложение 2 | География | АО "Издательство "Просвещение" | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | 9 |
| 70 | Приложение 2 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. | 9 |
| 71 | Приложение 2 | Физика | АО "Издательство "Просвещение" | Белага | 9 |
| 72 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие | 10 |
| 73 | Приложение 2 | Химия | АО "Издательство "Просвещение" | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 10 |
| 74 | Приложение 2 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. | 10 |
| 75 | Приложение 2 | Физика | АО "Издательство "Просвещение" | Г.Я.Мякишев,  Б.Б.Буховцев | 10 |
| 76 | Приложение 2 | Русская литература в 2-х частях | АО "Издательство "Просвещение" | Лебедев Ю.В. | 10 |
| 77 | Приложение 2 | Алгебра | АО "Издательство "Просвещение" | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие | 10 |
| 78 | Приложение 2 | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Биболетова М.З. | 10 |
| 79 | Приложение 2 | Геометрия | Просвещение | Погорелов В.А. | 10 |
| 80 | Приложение 2 | История | АО "Издательство "Просвещение" | Загладин Н.В.  А.Н.Сахаров | 10 |
| 81 | Приложение 2 | География | АО "Издательство "Просвещение" | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | 10 |
| 82 | Приложение 2 | ОБЖ | АО "Издательство "Просвещение" | А.Т.Смирнов,  Б.О.Хренников | 10 |
| 83 | Приложение 2 | Информатика и ИКТ | АО "Издательство "Просвещение" | Гейн | 10 |
| 85 | Приложение 2 | Русский язык | АО "Издательство "Просвещение" | Н.Г.Гольцова | 11 |
| 86 | Приложение 2 | История | АО "Издательство "Просвещение" | Загладин Н.В. | 11 |
| 87 | Приложение 2 | География | АО "Издательство "Просвещение" | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | 11 |
| 88 | Приложение 2 | Алгебра и начала анализа | АО "Издательство "Просвещение" | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие | 11 |
| 89 | Приложение 2 | Физика | АО "Издательство "Просвещение" | Г.Я.Мякишев,  Б.Б.Буховцев | 11 |
| 90 | Приложение 2 | Химия | АО "Издательство "Просвещение" | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 11 |
| 91 | Приложение 2 | Русская литература | АО "Издательство "Просвещение" | Зинин С.А. | 11 |
| 92 | Приложение 2 | Обществознание | АО "Издательство "Просвещение" | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | 11 |
| 93 | Приложение 2 | ОБЖ | АО "Издательство "Просвещение" | А.В.Смирнов | 11 |
| 94 | Приложение 2 | Информатика и ИКТ | Бином | Угринович Н.Д. | 11 |
| 95 | Приложение 2 | Биология | АО "Издательство "Просвещение" | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Приложение** | **Наименование Издания** | **Наименование учебника** | **Авторы (Ф.И.О.)** | **класс** |
| 1.1.1.2.1.19.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Абат | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | 1 |
| 1.2.1.1.1.19.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | 2 |
| 1.2.1.1.1.19.3. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | 3 |
| 1.2.1.1.1.19.4. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | 4 |
|  | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн литература | Бадаева 1.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. | 2 |
|  | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн литература | Бадаева 1.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. | 3 |
|  | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн литература | Бадаева 1.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. | 4 |
| 1.2.2.11.10.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А., Махмаев Ж.М. | 5 |
| 1.1.2.2.1.15.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А., Махмаев Ж.М. | 6 |
| 1.2.2.1.1.10.3. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. | 7 |
| 1.2.2.1.1.10.4. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | ДжамалхановЗ.Д.,ВагаповаТ.М., ЭсхаджиевЯ.У.,ОвхадовМ.Р. | 8-9. |
| 1.2.3.1.1.8.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н., Овхадов М.Р. | 10-11. |
| 1.1.2.2.2.7.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Эдилов С.Э. | 5 |
| 1.1.2.2.2.7.2 | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Эдилов С.Э. | 6 |
| 1.2.2.2.2.7.3. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Эдилов С.Э. | 7 |
| 1.2.2.2.2.7.4. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Ахмадов М.М., Алиева З.Л-А. | 8 |
| 1.2.2.2.2.7.5. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. | 9 |
| 1.1.3.2.2.8.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Ахмадов М.М. Алиева З. Л-А. | 10 |
| 1.1.3.2.2.8.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Туркаев Х.В. Туркаева Р.А. | 11 |

Региональный компонент

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Приложение** | **Наименование Издания** | **Наименование учебника** | **Авторы (Ф.И.О.)** | **класс** |
| 1.1.1.2.1.19.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Абат | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | 1 |
| 1.2.1.1.1.19.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | 2 |
| 1.2.1.1.1.19.3. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | 3 |
| 1.2.1.1.1.19.4. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | 4 |
|  | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн литература | Бадаева 1.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. | 2 |
|  | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн литература | Бадаева 1.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. | 3 |
|  | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн литература | Бадаева 1.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. | 4 |
| 1.2.2.11.10.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А., Махмаев Ж.М. | 5 |
| 1.1.2.2.1.15.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А., Махмаев Ж.М. | 6 |
| 1.2.2.1.1.10.3. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. | 7 |
| 1.2.2.1.1.10.4. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | ДжамалхановЗ.Д.,ВагаповаТ.М., ЭсхаджиевЯ.У.,ОвхадовМ.Р. | 8-9. |
| 1.2.3.1.1.8.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохчийн мотт | Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н., Овхадов М.Р. | 10-11. |
| 1.1.2.2.2.7.1. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Эдилов С.Э. | 5 |
| 1.1.2.2.2.7.2 | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Эдилов С.Э. | 6 |
| 1.2.2.2.2.7.3. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Эдилов С.Э. | 7 |
| 1.2.2.2.2.7.4. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Ахмадов М.М., Алиева З.Л-А. | 8 |
| 1.2.2.2.2.7.5. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. | 9 |
| 1.1.3.2.2.8.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Ахмадов М.М. Алиева З. Л-А. | 10 |
| 1.1.3.2.2.8.2. | Приложение 1 | АО «ИПК «Грозненский рабочий» | Нохч. литература | Туркаев Х.В. Туркаева Р.А. | 11 |

**6. Результативность образовательной деятельности**

**6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

* входной контроль- сентябрь
* рубежный контроль-декабрь
* итоговый контроль-апрель

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

**6.2. Качество подготовки выпускников(4 кл., 9 кл., 11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов). Описать, выявив проблемы, пути решения. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.**

**Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов в сравнительно за 2 последних года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | | | | **2023-2024** | | | |
| **Русский язык** | | **Математика** | | **Русский язык** | | **Математика** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Всего учащихся** | **9** | **100** | **9** | **100** | **12** | **100** | **12** | **100** |
| **«5»** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«4»** | **5** | **56** | **5** | **56** | **6** | **67** | **9** | **70** |
| **«3»** | **4** | **44** | **4** | **44** | **6** | **33** | **3** | **30** |
| **«2»** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

К итоговой аттестации было допущено 10 учащихся 9 класса.

8 учащиеся сдавали математику , русский язык и два обязательных предмета по выбору-чеченский язык и географию.Один выпускник Асхабов А.И. сдавал огэ в форме гвэ(один предмет русский язык)

На выпускных экзаменах в основной этап сдали ОГЭ все 10 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Русский язык** | **Математика** | **первый предмет**  **география** | **второй предмет по выбору**  **(чеч.яз)** | **резерв** | **резерв** |
| **1** | Асхабов Акрам Ильмадиевич | **3** |  |  |  |  |  |
| **2** | Билалова Линда Абдурахимовна | 5 | 4 | **4** | 4 |  |  |
| 3 | Гаибов Турпал-Али Умрович | 3 | 3 | **3** | 3 |  |  |
| 4 | Гужулов Абдул Имранович | 3 | 3 | **3** | 3 |  |  |
| 5 | Гужулова Муъминат Ильмуддиевна | 3 | 4 | **4** | 4 |  |  |
| 6 | Гужулов Яхъя Масхудович | 3 | 4 | **3** | 3 |  |  |
| 7 | Ибрагимова Аминат Аюбовна | 5 | 3 | **3** | 4 |  |  |
| 8 | Исмаилова Хадижа Арбиевна | 3 | 4 | **3** | **4** |  |  |
| 9 | Магометхаджиева Забура Адмовна | 4 | 4 | **3** | 4 |  |  |
| 10 | Юнусов Хасмагомед Исламович | 3 | 4 | **4** | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Рус.яз.** | **Мат-ка** | **Обществ.** | **химия** | | **биология** |  |
| **1** | **Адахаджиева Э.М.** | **64-4** | **14-4** |  |  | |  |  |
| **2** | **Абдулкадырова Р.Ш.** | **55-3** | **13-4** |  |  | |  |  |
| **3** | **Ахматханова Х.Р.** | **87-5** | **20-5** |  | **66-4** | |  |  |
| **4** | **Гужулова Ж.А.** | **17-2** | **13-4** |  |  | |  |  |
| **5** | **Дудаева М.М.** | **5-2** | **3-2** |  |  | |  |  |
| **6** | **Умаев М.И.** | **39-3** | **13-4** |  |  | |  |  |
| **7** | **Дуруева И.А.** | **3** | **5** |  |  |  | |  |
| **8** | **Закриев З.У.** | **4** | **5** |  |  |  | |  |
| **9** | **Исакова Х.Я.** | **5** | **5** |  |  |  | |  |
| **10** | **Саламова М.У.** | **2** | **5** |  |  |  | |  |
| **11** | **Исмаилов Х.А.** | **5** | **5** |  |  |  | |  |

К выпускным экзаменам за курс средней школы было допущено 11 учащихся. Из допущенных 11 учащихся все 11 присутствовали на всех выбранных ими экзаменах.

5 учащиеся –Дуруева И.А.,Закриев З.У.,Исакова Х.Я.,Исмаилов Х.а.,Саламова М.У. сдавали егэ в форме гвэ.1 ученица-Дудаева М.М.-не набрала проходные баллы по русскому языку и математике.Остальные 11 учащиеся сдали егэ в основной этап.Ахматханова Х.Р. набрала высокие баллы по русскому языку и математике и химии .

Отсюда следует,что учитель математики Додуев С.Д. и русского языка Исмаилова З.А.не добились целостного и качественного тпрохождения курса математики и русского языка.

Итоговое повторение и заверщающий этап подготовки к экзамену не способствовало выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся,закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач. И тестовых заданий.Для успешной сдачи ЕГЭ по математике необходимо систематически изучать математику,развивать мышление,отрабатывать навыки решения задач различного уровня.Особое внимание в преподавании математики следую уделить регулярному выполнению упражнений,развивающих базовые математические компетенции школьников(умение читать и верно понимать условия задачи,решать практичесике задачи,фыполнять арифмитические действия,простейшие алгебраические преобразования,действия с основными функциями и т.д.).Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и будущему участнику ЕГЭ рекомендуются ,прежде всего, точнее определить целевые установки,уровень знаний и проблемные зоны, в соответсвии с этим выработать стратегию подготовки.

Выводы:

* сложившаяся ситуация не соответствует кадровым и потенциальным возможностям обучающихся школы. Причиной такого положения является слабая работа педагогов с одаренными учащимися. Подготовка учащихся школы к участию в республиканских олимпиадах является недостаточной;
* с целью активизации работы в данном направлении необходимо

индивидуализировать процесс подготовки к олимпиадам,

изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

***Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.***

**Анализ методической работы школы за 2022-2023учебный год**

**Цель**: Определить уровень продуктивности методической работы за 2022/23 учебный год и определить перспективы дальнейшего совершенствования мастерства педагогов.

Методическая работа в 2022/23 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2022/23 учебном году коллектив школы работал над проблемой «*Развитие самостоятельности школьников как важнейщее условие формирования социально-активной личности»*».

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития, в школе созданы необходимые условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту;
* создана структура методической службы: методсовет и ШМО учителей-предметников;
* все школьные методические объединения имели планы работы;
* разнообразие форм и методов работы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Выводы:

* сложившаяся ситуация не соответствует кадровым и потенциальным возможностям обучающихся школы. Причиной такого положения является слабая работа педагогов с одаренными учащимися. Подготовка учащихся школы к участию в республиканских олимпиадах является недостаточной;
* с целью активизации работы в данном направлении необходимо

индивидуализировать процесс подготовки к олимпиадам,

изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

***Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.***

**Анализ методической работы школы за 2022-2023учебный год**

**Цель**: Определить уровень продуктивности методической работы за 2022/23 учебный год и определить перспективы дальнейшего совершенствования мастерства педагогов.

Методическая работа в 2022/23 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2016/17 учебном году коллектив школы работал над проблемой «*Развитие самостоятельности школьников как важнейщее условие формирования социально-активной личности»*».

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития, в школе созданы необходимые условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту;
* создана структура методической службы: методсовет и ШМО учителей-предметников;
* все школьные методические объединения имели планы работы;
* разнообразие форм и методов работы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Перед методической службой были определены задачи:

1.изучать и внедрять методики и приемы новых методических технологий;

2.совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения

квалификации;

3.повышать качество знаний учащихся посредством эффективной работы учителя на уроке на

основе внедрения икт;

4.повышать мотивацию учителей школы за участие в конкурсах разного уровня.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по направлениям:

* + 1. тематические педагогические советы;
    2. работа методического совета;
    3. повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов;
    4. работа с молодыми специалистами;
    5. работа школьного методического объединения;
    6. конкурсы, научно-практические конференции, педчтения, проекты;
    7. аттестация;
    8. открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Темы школьных методических объединений:

* 1. нормативно-методическое обеспечение преподавания предметов;
  2. развитие творческого потенциала личности учащегося средствами учебных предметов «математика», «физика» (обмен опытом);
  3. современные методы и приемы обучения в целях развития ведущих учебных умений в условиях воспитания социально адаптированной личности;
  4. профессиональная техника учителя – как один из показателей профессиональной компетенции;
  5. обсуждение ФГОС НОО;
  6. особенности применения ИКТ на современном уроке;
  7. отчеты по темам самообразования;
  8. рассматривались итоги участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный, муниципальный и региональный этапы);
  9. формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности;
  10. проводился мониторинг знаний учащихся по предметам;
  11. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и другие.

В течение учебного года проводились диагностики:

* + - по выявлению запросов родителей и учащихся посещения индивидуальных занятий по выбору с целью определения интересов учащихся и занятости в свободное время;
    - в период изучения преемственности учащихся 5-х классов, классно-обобщающего контроля в 9 и 11 классах с целью выявления учебных навыков, проверки уровня преподавания предмета, подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА.

Школьные методические объединения взаимодействовали в повышении профессионального уровня учителей:

1. по работе с одаренными детьми;
2. организация индивидуальных занятий, элективных курсов подготовки к различным этапам Всероссийской предметной олимпиады, подготовки выпускников к ГИА, обучения на дому;
3. Анализ мониторинговой деятельности;
4. Создание базы данных одаренных детей;
5. Коррекционная работа по итогам мониторинга успеваемости.

В рамках внеклассной деятельности учителями были организованы и проведены для учащихся:

* + Участие учащихся всех трех ступеней в международных конкурсах «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно», «Русский медвежонок».
  + Участие учащихся в конкурсах различного уровня: конкурс рисунков, викторины, посвященные Дню Победы, акции, форумы и др.
  + Организация элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, индивидуальных занятий по выбору по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Огромную роль в повышении профессионального уровня играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой (см. анализ ШМО).

Педагоги школы принимают участие в работе ШМО, РМО, республиканских и муниципальных научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах.

В 2018/19 учебном году в школе работают 1 молодой специалист. Это учитель математики Билалова Л.А. Была запланирована работа с молодым специалистом, в рамках которой проводилась целенаправленная работа по оказанию методической помощи:

* посещение уроков опытных педагогов;
* консультации по оформлению школьной документации;
* составление самоанализа урока;
* разработка рабочей программы;
* планирование и др.

В ходе анализа результатов методической работы выявлены следующие проблемы:

* Неэффективна деятельность МО по ориентации учителей на повышение уровня профкомпетентности по организации работы с одаренными детьми (по прежнему низки результаты региональных олимпиад и научно-практических конференций).
* Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями новых педагогических технологий и активных форм и методов (по итогам посещения уроков).
* Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Поэтому в следующем 2017/18 учебном году необходимо:

* 1. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
  2. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
  3. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
  4. Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

**9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

**Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.**

Достижения: разработана эффективная модель управления образовательным пространством,

       создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии,

       мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив,

       расширена сфера сотрудничества с родителями

**Проблемы:**

1. Низкое качество знаний обучающихсяв ;
2. Кабинеты начальных классов не соответствуют требованиям ФГОС;

Анализ функционирования МБОУ «СОШ с.Саясан» позволяет сделать следующие выводы:

1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой .

3.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления.

4.В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

5.Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

