**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ**   
**НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Магометхаджиев А.М., учитель физики.

Ф. И. О., должность наставника: Додуев С-А.Д., учитель физики.

Ф. И. О., должность наставляемого: Абдулкадирова Д.Х.учитель   
английского языка.

Ф. И. О., должность наставника: Аппазова П.А., учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с 15.09.2023 по 25.05.2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый**  **результат** | **Фактический**  **результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на  предмет определения  приоритетных направлений  профессионального развития | До 25.09.  2023 | Определен перечень  дефицитных  компетенций,  требующих развития |  |
| 1.2 | Провести  диагностическую/развивающую  беседу с наставником для  уточнения зон развития | До 25.09. 2023 | Сформулирован перечень тем  консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по  преодолению трудностей (в  учебе, развитии личностных  компетенций, достижении  спортивных результатов,  подготовки и реализации  проекта и др.) с учетом тем  мероприятия раздела | До 25.09. 2023 | Разработаны меры по преодолению  профессиональных трудностей |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее  особенностями, направлениями | До 25.10. 2023 | Осуществлено  знакомство с  особенностями и |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО |  | направлениями  работы ОО в области применения ЭОР на  уроках и во  внеурочной  деятельности.  Изучена структура  управления школой и функции органов  управления.  Изучена Программа  развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО  (основные помещения, правила  использования и пр.): учебные  кабинеты, библиотека, столовая  и пр. | До 25.09. 2023 | Хорошая ориентация в здании и  помещениях школы. Знание путей  эвакуации и  аварийных выходов |  |
| 2.3 | Изучить локальные  нормативные акты ОО:  Правила внутреннего трудового  распорядка; положения,  регулирующие  образовательную деятельность,  и др. | До 25.09. 2023 | Изучены Правила  внутреннего  трудового  распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной  аттестации,  положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и  наладить взаимодействие с  ним: руководство ОО,  педагоги-предметники,  педагог-психолог, бухгалтерия | До  10.10.2023 | Совместно с  наставником  осуществлены  визиты-знакомства к руководителям  ШМО, в библиотеку. Во время визитов  обсуждены порядок взаимодействия и  направления  сотрудничества |  |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО,  странички ОО в социальных  сетях, правила размещения  информации в сети интернет о  деятельности ОО | До  10.03.2024 | Изучены правила  размещения  информации в сети интернет |  |
| 2.6 | Изучить нормативные | До | Изучено содержание |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | документы, регулирующие  деятельность педагога:  трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о  ВСОКО | 10.04.2024 | нормативных  документов,  регулирующих  деятельность  педагога: трудовой  договор, положение  об оплате труда,  должностная  инструкция,  Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и  служебного поведения  сотрудника ОО. Освоить  правила поведения с  родителями, коллегами,  учащимися | До  15.11.2023 | Учитель  осуществляет  деятельность в  соответствии с  Кодексом этики и служебного  поведения  сотрудника ОО |  |
| 2.8 | Сформировать понимание о  правилах безопасности и  охраны труда при выполнении  должностных обязанностей | До 15.11. 2023 | Учитель соблюдает  правила безопасности и охраны труда при  выполнении  должностных  обязанностей |  |
| 2.9 | Изучить методику построения и  организации результативного  учебного процесса | До  20.11.2023 | Организован  результативный  учебный процесс по предмету  «Математика» в 5-х  классах.  Организован  результативный  учебный процесс по учебному курсу  «Основы финансовой грамотности» |  |
| 2.10 | Научиться анализировать  результаты своей  профессиональной  деятельности | До  20.11.2023 | Изучены методы  самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и  возрастные особенности  учащихся 5–7-х классов | До  31.11.2023 | Изучены  психологические и  возрастные | Результат  достигнут в  полной мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | особенности  учащихся 5–7-х  классов, которые учитываются при подготовке к  занятиям |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы  к планированию деятельности  учителя | До  15.05.2024 | Освоен подход SMART-  целеполагание | Результат  достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным  опытом организации  внеклассной деятельности по  повышению финансовой  грамотности учащихся | До  15.11.2023 | Изучен опыт  организации  тематических квестов  по финансовой  грамотности | Результат  достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опыт  работы с родителями. Изучить  методику подготовки и  проведения родительских  собраний. Освоить приемы  вовлечения родителей во  внеурочную деятельность | До  25.11.2023 | Совместно с  наставником  подготовлены и  проведены два  родительских  собрания в 8 классе. Проведен классный час с привлечением родителей  «Профессии наших пап и мам» | Результат  достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления  технологических карт урока | До  25.11.2023 | Составлены  технологические  карты уроков и  поурочные планы по предмету  «Математика» для 5- го класса | Результат  достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить методику организации  проектной и исследовательской  деятельности учащихся | До 20.05. 2024 | Подготовить три проекта для  представления на школьной научно- практической  конференции |  |
| 3.7 | Изучить положение об  электронном журнале и  дневнике. Изучить технологию  работы в электронном журнале | До  11.10.2023 | Изучен интерфейс,  основные функции и инструменты  электронного  журнала | Результат  достигнут в полной мере |
| 3.8 | Изучить систему  профессионального развития | До  15.05.2024 | Выбраны формы собственного | Результат  достигнут в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагога Узнать возможности использования ресурсов  методических центров,  стажировочных площадок |  | профессионального развития на 2023/24 учебный год:  стажировка в  ресурсном центре по теме «Подготовка  обучающихся к  интеллектуальным  соревнованиям» | полной мере |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения  педагога при возникновении  конфликтных ситуаций с  родителями, коллегами.  Освоить способы  урегулирования и  профилактики конфликтов | До  05.11.2023 | Изучен алгоритм  поведения педагога  при возникновении  конфликтной  ситуации в классе,  связанной с  буллингом учащегося | Результат  достигнут в полной мере |
| 3.10 | Изучить лучшие практики  изучения финансовой  грамотности на уроках  математики | До  15.12.2023 | Изучена практика разработки и  организации  обучающих игр по финансовой  грамотности |  |

Подпись наставника   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.09.2023

Подпись наставляемого   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.09.2023