**Протокол №1**

**заседания педагогического совета учителей МБОУ «СОШ с.Саясан»**

**от 17.08.2023г.**

**Председатель: Магометхаджиев .М.Д. Секретарь: Исмаилова З.А..**

**Присутствовало:20 учителей,члены род.ком.**

**Повестка дня:**

**1.Итоги работы педколлектива школы за 2022-2023 учебный год.(доклад дир.)**

**Утверждение плана работы по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023г(инф.дир.)**

**2.Цели,задачи,направления деятельности на 2023-2024учебный год.**

**Утверждение учебно-воспитательного плана на 2023-2024 учебный год.**

**(доклад директора)**

**3.Утверждение учебной нагрузки учителей школы на 2023-2024 учебный год(директор, пред.проф.)**

**По первому вопросу слушали директора школы Магометхаджиева М.Д. Он подробно остановился на вопросе «Об итогах работы педколлектива школы за 2023-2024 учебный год»**

**В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработана программа развития на 2020-2024гг, которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. работа над реализацией программы**

**Школы, определила ее образовательную политику в 2020-2024гг.**

**В настоящее время школа ориентирована на идеи личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности образа, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке.**

**В 2022-2023 учебном году педколлектив школы работал над методической темой:**

**«Развитие самостоятельности школьников как одно из важнейших условий формирования социально-активной личности» и ставил перед собой следующие задачи:**

**-продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно- правовой документации, организовать ее изучение членами педколлектива, своевременно вносить коррективы в нормативную и инструктивно-распределительную базу школы;**

**-расширить внедрение информационных технологий в управлении образовательным процессом. Создать единое информационное пространство школы, установить программу «школьный офис»;**

**-с целью сохранения и улучшения здоровья обучающихся разработать программу формирования здорового образа жизни, продолжать**

**использовать здоровьесберегающие технологии в управлении, обучении и воспитании; --формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные--интересы, включая каждого ученика в работу**

**на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;**

**-обеспечить оптимальный уровень квалификации педкадров, необходимый для успешного развития школы;**

**- усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;**

**-создать внутришкольную систему оценки качества образования;**

**-расширить общественное участие в управлении образованием;**

**-направить усилие педколлектива на достижение оптимального уровня воспитании школьников, уделяя особое внимание этическому воспитанию;**

**-гармонично развивать личность ученика с участием всего коллектива и с учетом его возраста, интеллекта, интереса.**

**На начало года 2022-2023 учебного года в школе обучалось 96 уч-ся. На конец года-95 уч-ся в 1-11 классах–комплектах. Процент качества знаний на конец учебного года составляло 41%,успеваемость-100%.**

**Образовательный процесс в школе осуществляли 18 учителя. Из них имеют высшее образование 10 учителя, среднее специальное-8.**

**Имели высшую и первую категорию-2 учителя.**

**Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установления соответсвия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В связи с совершенствованием образовательного процесса в школе особую значимость приобретает инновационная деятельность педагогов. Одним из важнейших направлений решения поставленных задач является разработка и внедрение новых педагогических технологий.**

**В школе работает методическая служба с целью изучения образовательной среды, диагностики личности и учебно-воспитательного процесса, педагогической культуры, создания благоприятных условий для инновационной деятельности.**

**О результатах говорит следующее:**

**1.творческий подход в работе педколлектива;**

**2.участие в структуре управления школой учащихся и их родителей;**

**3.обновление содержания методов и форм образования (Аппазова У.Н.-рус.яз. и лит-ра), Додуев С.Д.-учитель физики, Билалова Л.А.(мат-ка),**

**учитель информатики Магометхаджиева Е.М, учителя начальных классов Дужиева М.С,Барзиева З.В.;**

**реализуется через нестандартные формы обучения и оценки знаний учащихся., включая тестирование. Данная работа отслеживается членами методического Совета.**

**В начале и середине учебного года проводилась педагогическая диагностика обучения. Данные полученные в результате диагностирования позволяют определить уровень достижений каждого ученика, установить, что усвоено прочно, осознанно, а что требует повторения.**

**В 2021-2022 учебном году овладели стандартами образования и переведены в следующие классы 95 уч-ся.Из них 1-4 классы-37,5-9 классы-48,10-11 классы-24.**

**Важнейшим средством повышения**

**Педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.**

**В 2022-2023 учебном году определены следующие задачи:**

**-совершенствование педагогического мастерства учителей;**

**-создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося;**

**- работа МО по подготовке к ЕГЭ;**

**Поставленные перед педколлективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, групповой и индивидуальной работы со слабоуспевающими и способными учащимися, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности уч-ся.**

**На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:**

**-работа с образовательными стандартами;**

**-требования к оформлению письменных работ;**

**-организация и подготовка к ЕГЭ и итоговой аттестации уч-ся;**

**-применение новых технологий обучения.**

**Традиционно проводились в школе предметные недели. Методическая работа школы в основном соответсвует напрвлениям работы**

**школы. Практически все учителя были вовлечены в методическую работу. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей участвующих в инновационных процессах. Наряду с положительными имеются и недостатки-низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у уч-ся.**

**Методические объединения учителей обеспечивает планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования, включающие различные виды диагностического контроля. В целях выявления знаний, умений и навыков уч-ся и для анализа уровня преподавания основных предметов в 5-11 классах в 1 четверти проводился мониторинг качества знаний уч-ся. В основном учащиеся справились с работой. Качество знаний по:**

**-русскому языку-39%.**

**-чеченскому языку-40,1%**

**-истории-28%**

**-математике-38%**

**биологии-32%**

**химии-29%**

**Справки о результатах диагностического контроля зачитывались на совещаниях.**

**Для анализа уровня преподавания, с целью проверки обученности и качества**

**знаний уч-ся ,администрацией школы были проведены срезовые работы в конце 1-4 четверти. Справки по итогам административных контрольных работ зачитывались на педсоветах.**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в сроки и в соответсвии нормативно-правовыми документами.**

**А)По первому вопросу слушали директора школы МАгометхаджиева М.Д.**

**Он сообщил, что к итоговой аттестации было допущено 10 учащихся 9 класса.**

**9 учащиеся сдавали два обязательных предмета-математику , русский язык и предметы по выбору-географию и чеченский язык. .1 учащийся Асхабов Акрам Ильмадиевич сдавал ОГЭ в форме ГВЭ по инвалидности два предмета –математика и русский язык.**

**На выпускных экзаменах все из допущенных к нему 10 учащихся 9 класса присутствовали на экзаменах все и показали следующие результаты за курс основного общего образования.**

**Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО уч-ся*** | ***Русский язык*** | ***Математика*** | **первый предмет**  **география** | ***второй предмет по выбору***  ***(чеч.яз)*** | ***резерв*** | ***резерв*** |
| ***1*** | **Асхабов А.И.** | **3** |  | **-** | **-** |  |  |
| ***2*** | **Билалова А.А.** | **30-5** | **18-4** | **21-4** |  |  |  |
| ***3*** | **Гаибов Т-А.У.** | **23-3** | **12-3** | **15-3** |  |  |  |
| ***4*** | **Гужулов А.И.** | **22-3** | **10-3** | **13-3** |  |  |  |
| ***5*** | **Гужулова М.И.** | **28-3** | **15-4** | **25-4** |  |  |  |
| ***6*** | **Гужулов Я.А.** | **22-3** | **19-4** | **14-3** |  |  |  |
| ***7*** | **Ибрагимова А.А.** | **29-5** | **11-3** | **11-2** |  |  |  |
| ***8*** | **Исмаилова Х.А.** | **27-3** | **21-4** | **15-3** |  |  |  |
| **9** | ***Магометхаджиева*** | **28-4** | **15-4** | **3** |  |  |  |
| **10** | **Юнусов Х.И.** | 24-3 | **18-4** | *19-4* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выступили учителя-предметники:Аппазова П.А.,Додуев С.Д.,Магометхаджиева Е.М.,Юсмупова М.У.,Дужиева М.С.**

**Решили:Выдать аттестаты ооб основном общем образовании следующим выпускникам 9 класса:**

**1 Асхабову Акраму Ильмадиевичу**

**2.Билаловой Амине Абдурахимовне**

**3.Гужулову Абдуле Имрановичу**

**4.Гужуловой Муъминат Ильмадиевне**

**5.Гужулову Яхъя Масхудовичу проверить результаты!**

**6.Гаибову Турпал-Али Умаровичу**

**7.Ибрагимовой Амнат Аюбовне**

**8.Исмаиловой Хадижат Арбиевне**

**9.Магомедхаджиевой Забуре Адамовне**

**10.Юнусову Хасмагомеду Исламовичу**

**Б)По второму вопросу слушали директора Магометхаджиева М.Д. Он сообщил,что к выпускным экзаменам из 11 класса было допущено все 11 учащихся. Из допущенных 11 учащихся все присутсвовали на всех обязательных экзаменах по русскому языку и математике. Следующие 5 выпускников сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ(Дуруева Инжила Арбиевна,Закриев Зелимхан Умарбекович,Исакова Хеди Якубовна, Исмаилов Хамзат Абубакарович,Саламова Мети Умаровна два обязательных предмета-русский язык и математику ,остальные 6 выпускников сдавали ЕГЭ в обыной форме. Также сдавали экзамены по выбору - химия и биология(Ахматханова Халима Руслановна, химию-Абдулкадырова Раян Шарпуддиевна), обществознание-(Абдулкадырова ОРаян Шарпуддиевна,Адахаджиева Элина Муслимовна.) и показали следующие результаты :**

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Рус.яз.** | **Мат-ка** | **Обществ.** | **химия** | | **биология** |  |
| **1** | **Адахаджиева Э.М.** | **64-4** | **14-4** |  |  | |  |  |
| **2** | **Абдулкадырова Р.Ш.** | **55-3** | **13-4** |  |  | |  |  |
| **3** | **Ахматханова Х.Р.** | **87-5** | **20-5** |  | **66-4** | |  |  |
| **4** | **Гужулова Ж.А.** | **17-2** | **13-4** |  |  | |  |  |
| **5** | **Дудаева М.М.** | **5-2** | **3-2** |  |  | |  |  |
| **6** | **Умаев М.И.** | **39-3** | **13-4** |  |  | |  |  |
| **7** | **Дуруева И.А.** | **3** | **5** |  |  |  | |  |
| **8** | **Закриев З.У.** | **4** | **5** |  |  |  | |  |
| **9** | **Исакова Х.Я.** | **5** | **5** |  |  |  | |  |
| **10** | **Саламова М.У.** | **2** | **5** |  |  |  | |  |
| **11** | **Исмаилов Х.А.** | **5** | **5** |  |  |  | |  |

**В целях реализация постановления правительства» О проведении предпрофильного обучения были введены в 9 классе предпрофильные курсы по русскому языку и математике. В 11 классе часы школьного компонента были переданы на усиление предметов –математика и русский язык. Также в 11 классе в текущем учебном году в 11 классе часы по индивидуальному проекту были переданы на изучение физики, в 10 классе на изучение химии.**

**Согласно плану работы регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Не в полной мере проводилась работа по реализации здоровьесберегающей технологии.**

**2.По второму вопросу слушали доклад директора школы**

**«Цели, задачи и направления деятельности на 2023-2024 учебный год.**

**В новом учебном году педколлектив будет продолжать работать над задачами, которые указаны были в докладе по первому вопросу.**

**Воспитательная проблема над которой работает школа» Роль классного руководителя в формировании личности школьника с учетом индивидуальных особенностей.**

**С этой целью ставятся следующие воспитательные задачи :**

**-воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, в защите окружающей среды и сохранности ее богатств;**

**-приобщение уч-ся к богатству общечеловеческой культуры, к духовным ценностям своего народа, основанном на традициях и обычаях вайнахов, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обагощении;**

**-воспитание толерантсности , коммунокабельности, навыков правильного общения, культуры поведения и творческих способностей;**

**-создание возможностей общения уч-ся школы со сверстниками района, республики посредством участия в конкурсах, играх, фестивалях, семинарах;-воспитание уважения к закону, развития гражданской ответсвенности к общественным ценностям;**

**Далее зачитывалась перечень программ воспитательной работы.**

**Рассматривались разделы учебно-воспитательного плана.**

**1.Организация деятельности учреждения направленная на получение бесплатного начального, основного и полного образования;**

**2.Работа с педкадрами по повышению их квалификации;**

**3.Деятельность педколлектива напрвленная на улучшение образовательного процесса;**

**4.распределение обязанностей между членами администрации школы;**

**5.Режим работы школы:**

**школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00.Продолжительность урока в 1-4 классах-35 мин., в 5-11 классах-40 мин. Продолжительность перемен после 2-4 уроков по 10 минут, перемены между остальными уроками по 5 минут.**

**6.Система внутришкольного контроля.**

**7.Организационно-педагогические мероприятия.**

**8.Деятельность , направленная на улучшение материально-технической базы школы.**

**3.По третьему вопросу слушали директора школы, который представил на рассмотрение педколлектива школы распределение учебной нагрузки учителей, согласованный с профкомом школы.**

**Распределение учебной нагрузки.**

**а ) Назначить классными руководителями:**

**1. 1 класс – Дужиева М.С. -21ч(3ч внекл работа)-география в 6-10 кл.-10ч**

**2. 2 класс – Байсулаева Д.М.-22ч(3ч внекл работа)**

**3. 3 класс - Авторханова Л.А.-22ч (3ч внекл работа) 2-4 кл.-вн.3ч.**

**4. 4 класс – Барзиева З.В. -22ч (3ч внекл работа) 5. 5 класс – Магометхаджиева Е.М. -рус.яз. и лит-ра в 8-9 кл.-11ч-Юсупова М.У завуч**

**Рус.яз. в 10-11 – 10чИсмаилова З.А.,замдиректора по ВР**

**6. 7 класс –Аппазова П.А.-англ.яз.в 5-11 кл.-24ч(14+7 кл.(рус.яз.-4/2-6ч)**

**Абдулкадырова Д.Х.-англ.яз во 2-4 кл.-3ч,рус.яз.и лит-ра в 5 кл.-5/3-8ч..30%-молодой специалист**

**Оччаева Х.Б-рус.яз.-6 кл.-8ч (дать Абд.)**

**7. 7 класс – ШепиеваМ.Х. , чеч.яз. и лит-ра в 5-8 кл.-20ч Ибрагимов Х.В. –биология в 5-1кл-11ч,химия в 8-11кл.-9ч,ОБЖ в 8-11 кл.-4ч.=24ч,12%**

**8. 9класс – Билалова Л.А.-мат-ка в 5-8 кл.-20ч**

**9. 9 класс –Баширова А.С.-история и общ-ие в 5-11 кл.-24ч**

**10. 11 класс –Индарбиева М.С.-ИЗО,Технология в 5-8 кл.-14ч Магометхаджиев М.Д.**

**12. Ибрагимов И.В .- психолог, физкультура в 5 -11кл -21ч**

**14. Додуев С.Д.- мат-ка в 9-11 кл -17ч, физика в 10-11 кл -4 ч, астрономия в 11 кл.-1ч.**

**по Т/Б-15%,ЗПК-30%..л/р -12%,электиные курсы-2ч, 26ч.**

**15.Магометхаджиева Е.М. –информ. в 7-11кл-5ч, чеч.яз и лит-ра в9-11кл -8ч.,р/икт-13ч - 16.Магометхаджиев А.М.-физика в 7-9 классах-6ч.,30%-молод.спец,30%**

**Советник директора-1 шт.ед.**

**17. Ибрагимов Х.В .- биология в 5-11кл - 11ч, химия в 8-11кл - 9ч, обж- в 8-11 кл.-4ч., 12%-лабор.работа – 24ч.**

**19)Тимерсултанова М.Ш. -кружковая работа по художественному творчеству 20.Асхабов А.Х.-организатор по дух.-нрав.воспитанию (0,5) шт.ед.**

**21. Индарбиева М.С. ИЗО и технология в 7-8 3ч -12(14)ч.**

**б) Назначить заведующими классными кабинетами:**

**№4 каб.нач.кл. –Авторханова Л.А.**

**№3 каб.нач.кл. -Байсулаева Д.М.**

**№2 каб.нач.кл. -Дужиева М.С.**

**№1 каб.нач.кл. -Барзиева З.В.**

**№12 каб.чеч..яз.,рус.яз. илит-ры –Юсупова М.У. №11- каб.физики -Додуев С.Д.**

**№8- каб.химии - Ибрагимов Х.В.**

**№6- математики – Билалова Л.А.**

**№5- каб.биологии - Ибрагимов Х.В**

**№13- каб.географии –Дужиева М.С.**

**№15- каб.информатики – Магометхаджиева Е.М.**

**№14- каб.рус.яз.- Юсупова М.У.**

